

MAGYAR NYELV

5. évfolyam

Témakör	Óraszám
Kommunikáció alapjai	7 óra
Helyesírás, nyelvhelyesség	12 óra
Nyelvi szintek: beszédhang, fonéma, szóelemek, szavak, szóösszetételek	25 óra
Hangalak és jelentés	7 óra
Állandósult szókapcsolatok	7 óra
Szövegértés, szövegalkotás a gyakorlatban	10 óra
Könyvtárhasználat	4 óra
Összesen:	72 óra

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
A KOMMUNIKÁCIÓ ALAPJAI	7 ÓRA
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- A nyelvhasználati és a kommunikációs készség fejlesztése - A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása és üzenetének felismerése a mindennapi beszédhelyzetekben - A hallás utáni szövegértési készség fejlesztése - A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése - Aktív részvétel különböző kommunikációs helyzetekben - Az önálló véleményalkotás készségének fejlesztése - A jelek felismerése, elkülönítése, csoportosítása - A kommunikáció tényezőinek megismerése - A kommunikáció nem nyelvi jeleinek felismerése, alkalmazása	Magyar irodalom Montagh Imre : Tiszta beszéd Hit – és erkölcsstan
- A nyelvhasználati és a kommunikációs készség fejlesztése - A kommunikáció nem nyelvi jeleinek megismerése, alkalmazása és üzenetének felismerése a mindennapi beszédhelyzetekben - A hallás utáni szövegértési készség fejlesztése - A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése	

- Aktív részvétel különböző kommunikációs helyzetekben - Az önálló véleményalkotás készségének fejlesztése - A jelek felismerése, elkülönítése, csoportosítása - A kommunikáció tényezőinek megismerése - A kommunikáció nem nyelvi jeleinek felismerése, alkalmazása - A KOMMUNIKÁCIÓS KAPCSOLAT ILLEMSZABÁLYAINAK TUDATOSÍTÁSA, ALKALMAZÁSA	
FOGALMAK	természetes jelek, mesterséges jelek, jelrendszerek, feladó, címzett, üzenet, kód, csatorna, beszédhelyzet, megszólítás, bemutatkozás, bemutatás, kérdés, kérés

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
HELYESÍRÁS, NYELVHELYESSÉG JÁTÉKOSAN	12 ÓRA
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- Az alapvető helyesírási szabályok megismerése (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) - A megismert helyesírási esetek felismerése írott szövegekben, és tudatos alkalmazása a szövegalkotásban	Magyar irodalom Tantárgyra jellemző fogalmak szakkifejezések helyes használata írása
FOGALMAK	hang és betű, ábécé, helyesírási alapelv (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés elve) elválasztás, helyes kiejtés, nyelvi normáknak megfelelő mondatalkotás, határozóragok megfelelő használata

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
Állandósult szókapcsolatok	8 óra
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- A szókincsfejlesztése, a nyelvhelyességi szabályok alkalmazása - Az állandósult szókapcsolatok, szólások, közmondások értelmezése,	
szerkezetének, használati körének megfigyelése - A leggyakoribb mindennapi metaforák jelentésszerkezetének megfigyelése a beszélt és írott szövegekben – játékos gyakorlatokkal	
FOGALMAK	állandósult szókapcsolat, szólás, szóláshasonlat, közmondás, szállóige, köznyelvi metaforák

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
---------	---------

A nyelvi szintek: a beszédhang, a fonéma, a szóelemek, a szavak, az összetett szavak	25 óra
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- A nyelv szerkezeti egységeinek és azok funkcióinak megismerése - A nyelvi elemzőkészség fejlesztése - A beszédhangok képzésének megismerése, csoportosításának alapjai - A szavak szerkezetének felismerése - A főbb szóelemek és funkciójuk (képző, jel, rag) felismerése, elkülönítése - A szavak jelentésbeli és pragmatikai szerepének megfigyelése a kommunikációban - Az alapszófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás) felismerése - Nyelvi játékok, szójátékok, szóalkotás különféle módjainak megismerése, digitális programok használatával is	
FOGALMAK	beszédhang, fonéma, magánhangzó, mássalhangzó, hangkapcsolódási szabályszerűségek, szó, szóelem, egyszerű szó, összetett szó

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
HANGALAK ÉS JELENTÉS	7 ÓRA
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- A hangalak és a jelentés kapcsolatának, illetve a jelentésmezőnek a felismerése - Az egyjelentésű, a többjelentésű, az azonos alakú, az ellentétes jelentésű szavak, a rokon értelmű szavak, a hasonló alakú szavak, a hangutánzó és a hangulatfestő szavak jelentése, felismerése - Gyakorlatszerzés a szavak jelentésviszonyainak sokféleségében	Természetismeret, idegen nyelv, magyar irodalom
FOGALMAK	egyjelentésű, többjelentésű, hasonló alakú, ellentétes jelentésű, hangutánzó, hangulatfestő szavak, jelentésmező

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
SZÖVEGÉRTÉS ÉS SZÖVEGALKOTÁS A GYAKORLATBAN	10 ÓRA
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- Szövegű, értő szövegolvasás gyakorlása - Reflektálás a szöveg tartalmára - Olvasási stratégiák alkalmazása	idegen nyelv, valamennyi tantárgy szakszövege, történelem

- A szóbeli és írásbeli szövegalkotási készség fejlesztése - Digitális és/vagy nyomtatott szótárak használata - Szövegtípusok I. (feleletterv, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat) jellemzőinek felismerése, alkalmazása - Szövegtípusok II. (elbeszélés, leírás, könyvismertetés, hagyományos levél, elektronikus levél: e-mail) jellemzőinek felismerése, alkalmazása - Helyesírási és a szövegtípusoknak megfelelő alapvető szövegszerkesztési szabályok ismerete	
FOGALMAK	elbeszélés, leírás, feleletterv, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat, jellemzés, levél, elektronikus levél, plakát, meghívó, könyvismertető

TÉMAKÖR	ÓRASZÁM
Könyv- és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei	4 óra
FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK	KAPCSOLÓDÁSI PONTOK
- A könyvtárak típusaival és jellemzőivel való ismerkedés - Az információ-keresés, –gyűjtés alapvető technikáinak gyakorlása - Képzőművészeti gyűjtemények megismerése vezetéssel - Részvétel múzeumpedagógiai és könyvtárismereti foglalkozáson, és az azt előkészítő osztálytermi órán	Valamennyi tantárgy
FOGALMAK	könyvtár, katalógus, digitális adattárak, múzeum, kiállítás, gyűjtemény, sajtó, folyóirat, rovat, célcsoport, könyvismertetés