

ÖKOISKOLA MUNKACSOPORT

Szakmai beszámoló

2024. január 21.

Intézményünk vezetése és pedagógusai fontosnak tartják, hogy a környezeti nevelés, a pozitív szemléletformálás beépüljön iskolánk nevelési programjába és mindennapi életébe, ezért a cél elérése érdekében az idén is, azaz a 2023/24-es tanév szeptemberében megalakítottunk az ÖKOISKOLA Munkacsoportot, amely azóta is folyamatosan működik.

Az Ökoiskola Munkacsoport tagjai:

NÉV	TITULUS
HAJNAL EDIT	igazgatóhelyettes
KONDÁS LÁSZLÓNÉ	vezetőség
MARAI-VARGA IVETT	tanító, gyermek-és alsós munkaközösség
	ifjúságvédelmi felelős
	DÖK munkáját segítő felsős munkaközösség
	pedagógus (felsős)
SZANYI KATALIN	munkaközösség
	fizika, kémia, biológia, földrajz
	szakos tanár
HOSSZÚNÉ SZEGÉNY ILONA	felsős munkaközösség
POLGÁR ATTILA	tanító
TARCSINÉ HARAMIA	alsós munkaközösség
ANNAMÁRIA	könyvtáros, karbantartó
BLACK CSABÁNÉ	takarító
	technikai dolgozó (takarítás)
	takarító
	technikai dolgozó (takarítás),
	iskolakert gondozója
KÖVÁRI KATALIN	alsós munkaközösség
	kémia-környezettan
	szakos
	tanár
SZM ÁLTAL DELEGÁLT TAG	-
DÖK ÁLTAL DELEGÁLT TAG	SZMK képviselője
NÉMETH GÁBORNÉ	DÖK képviselője
	tanuló
	iskolatisztár

Hosszúné Szegény Ilona távozását követően Völgyi Andrea önkéntesen vállalta az Ökoiskolai Munkacsoport tagságot.

A 2023/24-es tanévben intézményünk ÖKOISKOLAKÉNT az alábbiakban felsorolt feladatokat vállalta, melyek az Ökoiskola Munkatervben rögzítésre kerültek:

- ÖKOISKOLA munkacsoport működtetése és működése
- ÖKOISKOLA munkatervben vállalt feladatok és célkitűzések megvalósítása
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése és elemzése
- tanulók környezetorientált értékrendszerének folyamatos kialakítása
- ÖKOISKOLA CÍM pályázat megírása, elnyerése
- fenntarthatósággal kapcsolatos pályázatok figyelése, megírása
- iskolai és iskolán kívüli tanulásszervezés
- környezeti nevelés tantárgyközi szerepének megerősítése
- honlap fejlesztése ÖKOISKOLA tartalom szempontjából

Az Ökoiskola Munkatervben megjelölt feladatok megvalósítása

ÖKOISKOLA munkacsoport működtetése és működése és az ÖKOISKOLA munkatervben vállalt feladatok és célkitűzések megvalósítása

A munkacsoport szeptember óta folyamatosan működik a munkatervben rögzített feladatleosztások és megvalósítási határidők betartása alapján. A megvalósítandó feladatok, illetve azok határideje, felelőse a felelősségi mátrixban került rögzítésre. A munkacsoport szeptember óta a munkatervben meghatározottak alapján működik.

ÖKOISKOLA munkatervben vállalt feladatok és célkitűzések megvalósítása

A megvalósítandó feladatok előtt a tevékenységért felelős személlyel, illetve közreműködővel megbeszélések zajlottak/zajlanak. Fél év elteltével azonban egyes tevékenységek, feladatok megvalósítását át kell gondolni, mivel vannak egész tanévet átölelő tevékenységek, melyek hatékonyabban is működhetnének. A munkatervben vállalt feladatokat és célkitűzéseket a munkacsoport teljesítette, azonban egy-két feladat megvalósítása esetében változás következett be, melyeket a következő elemzésben, értékelésben mutatom be.

Vállalt feladatok teljesítésének értékelése és elemzése

Egész tanévet átölelő feladatok

- **A szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása**

Az intézményben több éve folyik már a hulladékok gyűjtése szelektíven, azonban még mindig nem működik gördülékenyen és hatékonyan. Az iskola külön gyűjti a papírt, műanyagot, szerves hulladékot és az elemet. Sajnos nem áll rendelkezésre még minden osztályban szelektív hulladékgyűjtő tároló, melynek beszerzését célul tűztük ki az idei tanévben, de ezeknek anyagi vonzata van és jelenleg nincs rá pénzügyi fedezet. Megpróbálkoztunk azzal is, hogy a papír hulladékgyűjtő dobozokra kék zsákokat helyeztünk, de ez sem volt megoldás, mivel a kék zsák hamar elfogyott és a pótlásuk a hulladékgyűjtő cég részéről nem volt megoldható. A szelektív hulladékgyűjtés hatékonyságának növelését felmenő rendszerbe célszerű kivitelezni, azaz bevezetését, alkalmazását első évfolyamtól kell elkezdeni. Az első osztályosok már most nagyon ügyesen alkalmazzák a hulladékgyűjtés szabályait, az iskolai folyosó távolabbi részére kihelyezett hulladékgyűjtőig elsétálnak, oda helyezik be a papírt, illetve műanyag hulladékot, mely tevékenység az első osztályban tanítók érdeme. A szelektív hulladékgyűjtés terén az elmúlt évhez viszonyítva előrelépés látható, de a hatékonyabb megvalósítás érdekében további fejlesztések szükségesek.

- **Iskolakert program**

A program megvalósítása elkezdődött Zöltség Tanoda névvel. A terület kijelölésre került, a természettudomány szakkörös diákok leszedték a füves részt, majd felásták a kertet, melynek tervezett megvalósítási ideje október lett volna. Ezen tevékenység a tervezettől eltérően novemberben valósult meg, mivel nem esett csapadék és annyira száraz volt a föld, hogy nem lehetett ásni. A 4. osztályos tanulók megtervezték az ültetendő növények tábláját, melyet fából, égetéssel eljárással szeretnénk megvalósítani.

- **Komposztálás**

Az iskola már az előző években is külön gyűjtötte a szerves hulladékot és komposztált. Az idei tanévben is folytatódott ez tevékenység, azonban a komposztáló áthelyezése nem valósulhatott meg, szintén az időjárás miatt.

- **Újrahasznosítás**

Az újrahasznosítás, mint tevékenység megvalósítása több szinten is működik az iskolában. Iskolánk részt vett a MosolyManó - és a SuliZsák programban.

Vizuális kultúra és technika órákon is megvalósult számos esetben az újrahasznosítás, pl. használt papírból, dobozból, termésekből tárgyakat, díszeket készítettek a gyerekek.

A természettudomány szakkörös tanulók raklapokból kültéri padokat készítettek, melyek az iskola udvarán kerültek kihelyezésre.

- **Környezetvédelmi faliújság**

Szeptemberben kihelyezésre került egy környezetvédelmi faliújság, melyre ősszel az aktuális jeles napok és a tanulók munkái kerültek kihelyezésre.

A faliújság tervezése, az azzal kapcsolatos tevékenységek megvalósítása átgondolást igényel, ugyanis sokkal tudatosabb tervezést igényel.

A folyosón – a bejárattal szemben –kihelyezésre került egy ÖKOFA, amely hulladékból készült és mindig az adott évszaknak megfelelően kerül „felöltöztetésre”, illetve az adott hónap feladatai is megtalálható rajta.

- **Honlap fejlesztése**

A honlap fejlesztése megvalósult, az alábbi tartalommal:

- Programok, rendezvények
- Zöltség Tanoda – Iskolakert
- Gyűjtsd te is szelektíven!
- Újrahasznosítunk!

A linkek alatt megtalálhatók a tevékenységek, azok leírása és fotódokumentációja.

- **Környezeti nevelés tantárgyközi megjelenítése**

Tanév elején a fenntarthatóságra nevelés témakörének megjelenítése beépítésre került a tanmenetben, melyet zöld színű, FN jelzés jelöl. Minden pedagógus az általa tanított tantárgyak keretében foglalkozik a környezeti nevelés adta lehetőségekkel, biztosítva ezzel a környezetorientált értékrendszer kialakítását.

- **Környezet-és energiaórság**

A felső tagozatos diákok párokban látják el azt a feladatot, nagyszünetben. Feladatuk: osztálytermek szellőztetése, villanyok lekapcsoltatása.

- **Pályázatok**

Pályázatok figyelése folyamatos vezetői-és nem vezetői szinten egyaránt.

Az alábbi pályázatokat nyújtotta be az intézmény:

- Év iskolakertje pályázati felhívásra.

- **Versenyek**

- HEBE – Szeresd a Földet! című versenyen indultunk a 4. osztályos tanulókkal. (2023. november 27.). Az előzetes tájékoztatás alapján országosan 2. helyezést értek el a tanulók.

Nem egész tanévet felölelő feladatok:

- **Havi programnaptárban meghatározott feladatok teljesítése:**

-szeptember

Program megnevezése: Hozz magaddal egy virágot!

2023 év szeptemberében meghirdetésre került a Hozz magaddal egy virágot! elnevezésű iskola virágosítási program, amely október végéig tartott. Az intézmény sok növényt kapott, melyek között évelő-és nem évelő növények is voltak, illetve iskolánk egy diófával lett gazdagabb, mely 2023. november 9-én elültetésre is került. A program keretében a szülők az iskolakert programot ásóval és öntözőkannával is támogatták.

Program megnevezése: Autómentes Nap! Nyeregbe Tolnay!

Az Autómentes Nap alkalmából a Kőszegi Rendőrkapitányság által felállított kerékpáros akadálypályákat próbálhatták ki kicsik és nagyok egyaránt. Környezetismeret, természettudomány és osztályfőnöki órákon a gyerekek a biztonságos közlekedés alapjairól beszélgettek, a kerékpár megfelelő felszerelésével és a kerékpárral való biztonságos közlekedéssel ismerkedtek játékos feladatok megoldásával és videók megtekintése által.

Az ide tanévben 2023. szeptember 22-én nálunk is elindult a Bringázz a munkába! figyelemfelhívó kampány és a NAGY BICIBUSZ-menet. Szeptember 22-én pénteken a gyerekek kerékpárral/ rollerrel jöttek iskolába, hogy aznap az ügyességi akadálypályát is kipróbálhassák az iskola udvarán. A NAGY BICIBUSZ-menet során célunk az volt, hogy a gyerekek csoportosan, felnőtt kíséretével érkezzenek kerékpárral az iskolába. 3 gyülekezési helyszínt állítottunk fel, ahol polgárőr segítségével 7.30-7.40-ig gyülekeztek a gyerekek (akik tehették szüleikkel együtt), majd 7.40-kor csoportosan elindultak az iskolába. Az iskolába való csoportos érkezésről videó készült.

Program megnevezése: Tekerd Körbe!

A program keretében lehetőség volt egy tó körbetekerésére, illetve gyalogtúrázásra is, mellyel a természettudomány szakkörös tanulók és tanáruk élt is.

Program megnevezése KRESZ Teszt!

Az Autómentes Nap leterheltsége miatt a rendőrség nem tudta vállalni a KRESZ oktatást, azonban helyette bűzmegelőzési ismeretekkel, újlényomat mintavétellel lehettek gazdagabbak a diákok.

-október

Program megnevezése: Állatok Világnapja, Állatvédelmi Témahét

Az idei tanévben összehangoltuk a diákönkormányzat és az ökoiskola működését. Állatbarát Általános Iskolaként a diákönkormányzat az Állatok Világnapja alkalmából (október 2-9.) idén is adománygyűjtést szervezett a szombathelyi Fekete István Állatvédő Egyesület számára.

Iskolánk alsós diákjai részt vettek egy titkos projektben, megformázták az Állatvédelmi Témahét logóját.

A témahéten a 3. és 4. osztályos tanulók környezetismeret órán az Erdei fülesbagollyal ismerkedhettek meg, majd az ott elsajátított ismeretek alapján vizuális kultúra óra keretében 3D odút és termésből baglyokat készítettek, melyekből kiállítás készült.

Program megnevezése: Kutyas bemutató

Ez a program sajnos egyéb okok miatt nem valósult meg, azonban helyette pónilovagláson vehettek részt az alsós tanulók.

- november, december

Program megnevezése: Természetes anyagokból karácsonyi díszek készítése, Mézeskalács készítés, Madárkalács készítés Öko-Karácsony, karácsonyfa díszítése

2023. november 28-án a természettudomány szakkörös és a 4. osztályos diákok madárkalácsot készítettek, biztosítva ezzel a téli madáretetéshez szükséges csemegét a madarak számára.

Decemberben kihelyezésre kerültek a madárkalácsok, azóta a tanulóink folyamatosan figyelik és ellenőrzik a madáretetőket és a benne lévő csemegéket, pótlásukról folyamatosan gondoskodnak. Almákat is helyeznek ki a bokrokra, melyeket a madarak, főleg a fekete rigók szívesen fogyasztanak. A madáretetés mellett fontos az itatás, így a hideg idő beálltával a madáritatók kihelyezése is megvalósulni.

Az iskolában a kollégák már régebben készítettek ökodíszeket, ezeket novemberben új díszek készítésével bővítettünk, illetve a diákönkormányzat öködísz készítő versenyt hirdetett meg, támogatva ezzel az ebédlőben felállított fenyőfa díszítését.

- január

Program megnevezése: Madáretetés

A 4. osztályos tanulók folyamatosan figyelik a kihelyezett madáretetőket, a madáreleség fogyását, azok pótlásáról gondoskodnak.

Gyöngyösfalu, 2024. 01. 21.

Kővári Katalin